## IV. Проектная деятельность и итоговый индивидуальный проект обучающихся на уровне *среднего общего образования* МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. И.С. НИКИТИНА».

Итоговый индивидуальный проект (ИИП-11) представляет собой итоговую работу для обучающихся 10-11 классов и входит в систему внутренней оценки достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, выполняется с обязательным соблюдением принципа научности.

Назначение итоговой работы над индивидуальным проектом для выпускников среднего общего образования – оценить уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий и владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ИИП-11 выполняется обучающимся в течение одного или двух лет обучения в школе на уровне среднего общего образования.

Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 10-11 классов, организационно-методические и материально-технические условия для ее выполнения.

Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

## *Порядок организации работы обучающихся 10-11 классов над ИИП, оценка ИИП.*

* 1. Работа обучающихся 10-11 класса над итоговым индивидуальным проектом осуществляется по двум направлениям.

Теоретическая часть работы над ИИП-11 предусмотрена в Учебном плане среднего общего образования в рамках курса «Индивидуальный проект». На освоение курса отводится 1 час в неделю в 10 классе. Учебный курс в 10 классе носит организационно-информационный характер и оценивается по пятибалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. И.С. НИКИТИНА». Обучающийся 10 класса самостоятельно формулируют тему и выбирают руководителя проекта.

Практическая часть работы над ИИП-11 предусмотрена в Учебном плане среднего общего образования в рамках курса «Индивидуальный проект». На освоение курса отводится 1 час в неделю в 11 классе. Освоение курса происходит на индивидуальных консультациях с научным руководителем ИИП. Научным руководителем проекта может быть педагог школы. Отметка за прохождение учебного курса в 11 классе выставляется по результатам защиты ИИП-11 и не имеет промежуточной аттестации.

* 1. Оценивание достижения обучающимися 10-11 классов, планируемых метапредметных результатов образования, проводится в форме защиты ИИП-11.
  2. Проект защищается публично на научно-практической конференции школьников или на заседании специально созданной для защиты итоговых проектов комиссии по критериям (Критерии оценки ИИП – Приложение 4). По итогам защиты ИИП-11 обучающимися 10-11х классов членами комиссии составляется протокол. (Приложение 6)

1. **Рекомендации по созданию и предъявлению презентации**

**для защиты проектной работы.**

Структура

Титульный слайд включает в себя название проекта (по центру) и информацию об авторе и руководителе (в правом нижнем углу). На остальных слайдах располагаются материалы введения, основной части описания проекта (этапы, виды деятельности), заключения (результаты, выводы); «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение). Количество слайдов в презентации не более 10.

Содержание

Основная часть презентации - предъявление содержания проекта (от анализа проблемы, от цели и задач проекта до предъявления продукта). Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы.

Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации - минимум текстовой информации, максимум визуализации.

Оформление

• Следует использовать единую цветовую схему (не более 3-х цветов).

• Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.

• Размер шрифта: для заголовка - не менее 28, для текста -18-22.

Устное предъявление

• Время устного предъявления - 5 минут.

• Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

1. **Требования к оформлению ИП и ИИП.**

Общие требования

1. Текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297[[1]](#footnote-1)210), текст располагается только на одной стороне листа.
2. Ориентация - книжная, размер полей: левое - 3 см, верхнее и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см
3. Основной шрифт текста - Times New Roman, заголовки - Arial Cyr
4. Размер шрифта - 14 пунктов
5. Межстрочный интервал - 1,5
6. Абзацный отступ - 1,25 см
7. Выравнивание основного текста по ширине, заголовки по центру
8. Заголовки жирным шрифтом, точка не ставится
9. Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее все страницы работы, включая список литературы и приложения, нумеруются по порядку до последней.
10. Нумерация страниц по центру.
11. Каждая часть проекта оформляется на отдельном листе.

Оформление титульного листа

* Сведения об образовательном учреждении (вид, название)
* Название работы (тема)

- жирным шрифтом, размер от 20 до 22 пунктов

* Сведения об авторе (класс, Ф.И.)
* Сведения о научном руководителе (должность, Ф.И.О.)
* Населенный пункт, год

Образец титульного листа (см. Приложение №7)

Оформление списка литературы

Список литературы проектной работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки. При составлении списка в научных кругах принято применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке.

Правила оформления списков: для книг одного или нескольких авторов указываются фамилия и инициалы авторов (точка), название книги без кавычек с заглавной буквы (точка и тире), место издания (точка, двоеточие), издательство без кавычек (запятая), год издания (точка и тире), количество страниц в книге с прописной буквой «с» на конце (точка).

Оформление приложения

* Приложения оформляются как продолжения основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме или формате приложения оформляют в виде самостоятельного блока в специальной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения», и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы.
* Каждое приложение должно начинаться с нового листа, должно быть пронумеровано в правом верхнем углу, пишут: Приложение 1 (2, 3 ... и т. д.) без точки в конце.
* Каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки.
* Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.
* Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см.». Указание обычно заключается в круглые скобки, например: эмпирические данные можно сгруппировать следующим образом.
* Таблицы, диаграммы, рисунки, схемы и фотографии должны иметь подписи

Приложение - это:

* таблицы вспомогательных цифровых данных;
* содержание использованных в работе анкет;
* описание аппаратуры и приборов, применяемых при поведении экспериментов, измерений и испытаний;
* рисунки, фотографии, диаграммы.

## Требования к защите ИП-9 и ИИП-11.

1. Цель организации публичной защиты проектов:

* Создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся;
* Поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
* Приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментальной, конструкторской, поисковой деятельности;
* Расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.
* Демонстрация навыков и умений успешной презентации своего продукта;
* Демонстрация навыков коммуникации, убеждения, публичного выступления, аргументации.

1. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов на основании справки из медицинского учреждения защита может проводится в отличной от устного выступления форме.
2. Учащиеся, защитившие свой проект в рамках конкурса или конференции на более высоком уровне (муниципальном, региональном, и т. д.) и получившие высокую оценку за работу над проектом (победители, призеры), освобождаются от защиты ИП или ИИП в школе и получают отметку «5» автоматически по письменному ходатайству научного руководителя (с приложением текста проекта и документа, подтверждающего высокую оценку проекта).

Приложение 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ГИМНАЗИЯ ИМ. И.С. НИКИТИНА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название проекта)

Выполнил(а):

Обучающийся(аяся) 9 (11) «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воронеж 20\_\_\_\_год

1. Если в список входит литература на разных языках, то книги и статьи

   располагаются последовательно: на русском языке, на языках с латинским алфавитом.

   * Для материалов из Интернета указывается адрес и располагается после всех источников.
   * Работы авторов-однофамильцев ставятся в алфавите их инициалов, работы одного автора - в алфавите заглавий книг и статей.

   [↑](#footnote-ref-1)